

Проверочная работа по географии

Демоверсия

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юге Россия граничит с Белоруссией;
- 2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка ;
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:

- 1) Уральский;
- 2) Дальневосточный;
- 3) Западносибирский;
- 4) Восточносибирский.

3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:

- 1) Татарстан
- 2) Чукотский АО
- 3) Приморский край
- 4) Ростовская область

4. Коренными жителями Европейского Севера России являются

- 1) хакасы;
- 2) карелы;
- 3) марийцы;
- 4) тувинцы.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Пермь;
- 2) Омск;
- 3) Краснодар;
- 4) Оренбург.

6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?

1. чукчи
2. карелы
3. ненцы
4. чуваша

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ: _____

8. Укажите основную нефтяную базу России:

- 1) Волго-Уральская;
- 2) Северо-Западная;
- 3) Западно-Сибирская;
- 4) Северо-Кавказская.

9. Крупные месторождения железной руды в России расположены

- 1) в Курской области
- 2) на Дальнем Востоке
- 3) в Поволжье
- 4) в республике Коми

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?

- 1) Тепловые;
- 2) Гидравлические;
- 3) Атомные
- 4) Солнечные.

11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?

- 1) Поволжье
- 2) Европейский Юг
- 3) Центральная Россия
- 4) Европейский Север.

12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Спецификация
проверочной работы для проведения промежуточной аттестации
по географии за курс 9 класса**

Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 2 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

Распределение заданий по частям проверочной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу	Тип заданий.
1	Часть I	12 базовый уровень	12	52	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 повышенный уровень	10	43	Выбор двух правильных ответов из 5. Выбор двух правильных ответов из 6. Дать краткий ответ. Сопоставить. Определить правильные порядок.
3	Часть III	высокий уровень	1	5	Определить регион по описанию
	итого		23	100	

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10, 13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и

пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-16), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 17) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	1 (№1)	1 (№15)	-	2
Природные ресурсы	1 (№3)	-	-	1
Население России	3(№4, №5, №6)	1 (№7)	-	4
Хозяйство России	3 (№8, №9, №10)	-	1 (№13)	4
Экономические районы	2 (№2, №11)	4 (№12, №14, №16)	1 (№17)	6

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (10 заданий с выбором ответа). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных географических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть: 1 задание на знание и определение понятий, 1 на установление соответствия и 1 задание практикоориентированное на проверку метапредметных умений и навыков учащихся. Все они направлены на проверку умения использовать понятия и законы для анализа различных процессов и явлений, проверяют умение использовать полученные знания по географии в повседневной жизни для решения практических задач.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	12	12	52%
Повышенный	4	10	43%
Высокий	1	1	5%
Итого:	17	23	100

Работа включает в себя 70% простых заданий, 23% средней сложности и 5% сложных.

Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

Число вариантов в работе

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 13-17, «4» - с 18-20, «5» - с 21-23 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
12	Уметь	Выбор	4	2 мин.
13	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Дать обоснование	-	5 мин.
14	Уметь	Сопоставить	2	2 мин.
15	Уметь	Определить правильный порядок	3	2 мин.
16	Уметь	Выбор	6	3 мин.
17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить регион по описанию	-	3 мин.

Условия проведения и проверки проверочной работы (требования к специалистам).

Контрольная работа проводится в кабинете географии. На работе присутствует учитель географии.

Кодификатор

элементов содержания проверочной работы по географии. 9 класс

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

	КОД	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ
	1.1	Выявление основных факторов развития хозяйства страны. Особенности природно – ресурсного потенциала страны и его использование в различных отраслях хозяйства. Предпосылки для перехода экономики России от сырьевой к инновационной. Проблемы отраслей промышленности и пути их решения.
2		РАЙОНЫ РОССИИ
	2.1	Выявление различий в развитии хозяйства экономических районов европейской и азиатской частями страны.
	2.2	Особенности развития хозяйства различных экономических районов страны. Характеристика населения и особенностей хозяйственной деятельности населения. Миграционные процессы и их причины. Национальный, языковой и религиозный состав населения экономических районов России.
3		РОССИЯ В МИРЕ
	3.1	Россия и мировое хозяйство. Отражение структуры хозяйства России во внешней торговле страны.
	3.2	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Недостаточность использование страной особенностей географического положения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Часть 1.

За верное выполнение каждого вопроса (1-11) выставляется 1 балл.

Часть 2.

В 13 вопросе 1 балл дается за каждое верное определение, всего 2 балла. В заданиях 14 за каждое верно установленное соответствие дается 1 балл, всего 2 балла. 15-16 задания за каждое верное определение последовательности 1 балл, всего 3 балла.

Задание 17. В данном задании необходимо верно определить регион по описанию. При верном определении региона выставляется 1 балл.

Критерии оценивания:

Оценка	Балл
2	менее 8
3	8-11
4	12 - 15
5	16 - 17